

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Talijanski jezik u 1. razredu srednje škole  
za školski godinu 2020./2021. (nastavak učenja, 140 sati)**

TEME	PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda	8		<b>A. Komunikacijska jezična kompetencija</b>  SŠ (2) TJ A.1.1.	
<b>OSOBNI IDENTITET</b>	Pozdravljanje Predstavljanje sebe i drugih Upoznavanje Osobne informacije Opisivanje sebe i drugih	20	rujan - listopad	Učenik sluša i razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.2. Učenik čita i razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.3. Učenik govori srednje dug i srednje složen na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.4.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A 4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu <b>Zdravlje</b> zdr B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdrB.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.4. Učenik promiče ravnopravnost spolova
<b>SVAKODNEVICA U OBITELJI I ŠKOLI</b>	Moja obitelj Zanimanja Svakodnevne aktivnosti Moja škola Komunikacija u razredu Moj zavičaj	20	listopad – prosinac	Učenik piše srednje dug i srednje složen na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.5. Učenik sudjeluje u različitim oblicima srednje dugoga i srednje	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu <b>Zdravlje</b> zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima

<b>DRUŠTVENI ŽIVOT</b>	Slobodno vrijeme, Aktivnosti i hobiji Susreti i druženja Naručivanje pića i hrane Odlazak u kino i kazalište Kupovanje prehrambenih proizvoda Odabir odjeće i obuće	26	siječanj – ožujak	složenoga razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  <b>B.Međukulturna komunikacijska kompetencija</b> SŠ (2) TJ B.1.1. Učenik razlikuje i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih primjenjuje u novome kontekstu. SŠ (2) TJ B.1.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama. SŠ (2) TJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te ne prihvaća diskriminaciju.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu <b>Zdravlje</b> zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima
<b>ZEMLJE, NACIONALNOST I I JEZICI</b>	Italija: geografske osobitosti i regije Europske zemlje Nacionalnosti Putovanja Vremenska prognoza	26	travanj – svibanj	Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama. SŠ (2) TJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te ne prihvaća diskriminaciju.	<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
<b>ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI</b>	Talijanski umjetnici Talijanski spomenici i znamenitosti Društvene mreže Film	20	svibanj lipanj	<b>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom</b> SŠ (2) TJ C.1.1. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.1.2. Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture <b>Zdravlje</b> zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima

				SŠ (2) TJ C.1.3. Učenik primjenjuje složenije strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene	<b>Poduzetništvo</b> pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.4.1. Učenik planira i upravlja aktivnostima
<b>OBRAZOVANJE I SVIJET RADA</b>	Školski sustav u Italiji Zanimanja i zvanja	8	lipanj		<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu
<b>BLAGDANI I OBIČAJI</b>	Božić Nova Godina Karneval Uskrs	8	rujan – travanj		<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture <b>Zdravlje</b> zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima
	ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1.razreda	4	lipanj		

**Napomena:**

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.



<b>DULJINA TEKSTA</b>		
<b>Jezična djelatnost</b>	<b>Duljina teksta</b>	<b>Broj riječi</b>
<b>Slušanje s razumijevanjem</b>	Srednje dug i srednje složen	200 -400
<b>Čitanje s razumijevanjem</b>	Srednje dug i srednje složen	200 - 400
<b>Pisanje</b>	Srednje dug i srednje složen	100 – 250
<b>Govorenje</b>	Srednje dug i srednje složen	100 - 250

**Izvori:**

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_142.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)